

Európai Hegesztési Gyártásellenőri Digitális Képzés

A tanárok és a **szakoktatók** oktatói képességeinek javítása, valamint **digitális tananyagok** kidolgozása a hegesztési gyártásellenőri területen végzett **tanítás** és **tanulás** támogatására.

Newsletter #2, February 2023

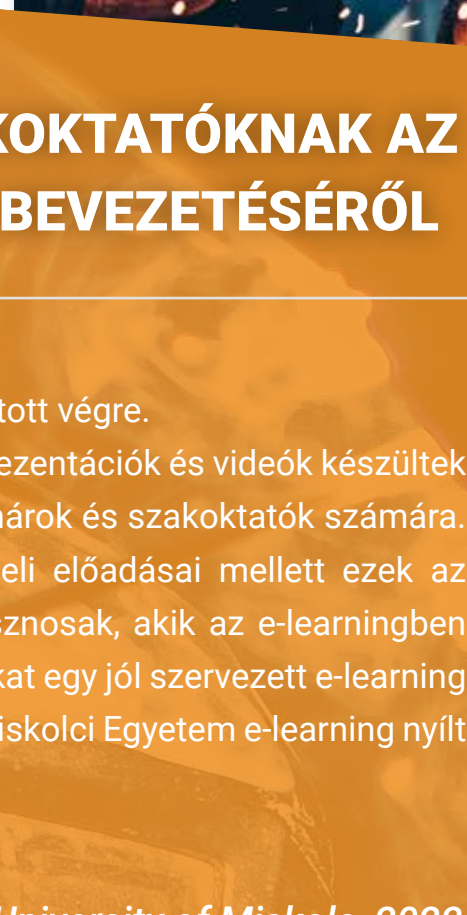
A D-EWI PROJECT BEMUTATÁSA



A projekt 2022. januárjában indult, és a 2023. december végéig elérendő fő célkitűzések a szakoktatók és oktatók képzési képességeinek javítása, valamint a digitális oktatási és tanulási technológiák bevezetését támogató digitális oktatási anyagok fejlesztése a hegesztési ellenőrzések terén.

WEBSITE

PARTNERS



ÚTMUTATÓ TANÁROKNAK ÉS SZAKOKTATÓKNAK AZ E-LEARNING DIGITÁLIS ESZKÖZÖK BEVEZETÉSÉRŐL ÉS HASZNÁLATÁRÓL

A D-EWI projekt első évében a partnerség fejlesztéseket hajtott végre. Oktatási anyagok, köztük részletes útmutató, PowerPoint prezentációk és videók készültek az e-learning digitális eszközök használatáról érdeklődő tanárok és szakoktatók számára. Az Európai Hegesztési Felügyelő Digitális Képzése jövőbeli előadásai mellett ezek az oktatási anyagok azon tanárok és oktatók számára is hasznosak, akik az e-learningben való fejlesztésüket célozzák. Az elkészített oktatási anyagokat egy jól szervezett e-learning platformban foglaltuk össze, amely nyíltan elérhető lesz a Miskolci Egyetem e-learning nyílt képzéseinek belül.

READ MORE

Published by: University of Miskolc, 2022

Maga ez az Útmutató a D-EWI projekt C1 – Rövid távú közös munkatársi képzési programához kifejlesztett képzési anyagok részeként készült. A kifejlesztett e-learning képzés elsősorban az e-learning eszközök használatára összpontosít, hogy elősegítse a csúcsmínőségű e-learning oktatási kurzusokat a hegesztési ellenőrzési iparágban dolgozó szakemberek számára.

A projekt elején felmérést végeztek a potenciális résztvevők körében (Training Needs' Analysis) az e-learningben meglévő készséghiányokról és a tanulók elvárásairól.

A visszajelzések alapján a képzési program átfogó célját a következőképpen határoztuk meg:

- A fő hangsúly az, hogy pragmatikus és gyakorlati támogatást nyújtsunk az oktatóknak a kiválasztott e-learning platform, a Moodle Learning Management System megismeréséhez. Ennek a célnak a megvalósítására a legmegfelelőbb módszertanként a 24 órás képzési program idejének nagy részében Moodle eszközöket mutattak be prezentációkkal, bemutatókkal, bemutatóva ezen eszközök beállításának és alkalmazásának folyamatát. A személyes tréning során (és azon túl is) a résztvevők egy gyakorlóterülethez, egy „sandbox” Moodle tanfolyamhoz jutottak, ahol személyes tapasztalatokat szereztek az eszközök tanári szerepkörben való tesztelésével.
- Emellett a kurzus fontos célja, hogy a résztvevők gondolkodásmódváltását ösztönözze, hogy felismerjék az oktatás modernizálásának fontosságát az IKT-eszközök digitalizálásán és használatán túl. Ezért az volt a cél, hogy támogassák a képzőket pedagógiai ismereteik gyarapítására irányuló erőfeszítéseikben, és különféle módszertani megközelítésekkel javítsák tanulóik tanulási folyamatainak hatékonyságát. A képzési program első napjának bevezető előadásai és a füzet első három fejezete ezt a célt szolgálja, kiegészítő képzési anyagként, általánosabb szempontokra és megközelítésekre fókuszálva. Ezt a szemléletformáló, elgondolkodtató áttekintést a közelmúlt oktatási fejleményeiről és trendjeiről hivatkozási listák, többnyire online források és hasznos linkek gyűjteménye, kifejezések szövegdete egészíti ki.
- Az elkészült Útmutató negyedik fejezete egy rövid áttekintést nyújt a Moodle eszközökről, kiindulópontként a pedagógusok számára, hogy megtalálják az irányt a további lépésekhez – milyen eszközöket lehet különböző célokra használni. Ezeket az eszközöket a 3 napos tanfolyamon a ppt előadások sorozatában mutattuk be részletesen.

Az útmutató tartalma a következő:

Oktatási innováció:

- >> Oktatási technológia <<
- >> Pedagógia/andragógia <<
- >> Hozzáférhetőség és nyitottság <<

A tanulás hatékonyságának növelése:

- >> Generációs elmélet és agydominancia (X, Y, Z generáció jellemzői) <<
- >> Alapvető készségek és tanítási módszertan (bal/jobbs agyi dominancia) <<
- >> Motiváció és gamification különböző tanulási foratókönyvek esetén <<

Innovatív eszközök a szinkron és aszinkron on-line tanulás támogatásához:

- >> Videokonferencia (Google Meet, MS Teams, Zoom, funkciók összehasonlítása) <<
- >> Együttműködő tábla alkalmazások (MIRO, falfestmény) <<

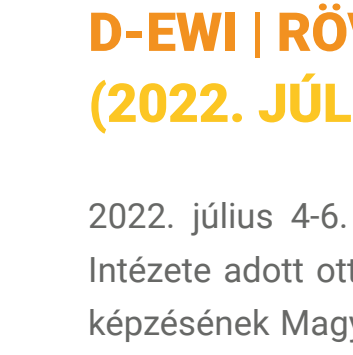
Gyors útmutató a Moodle-hoz:

- >> A Moodle rövid bemutatása <<
- >> Szerepek a Moodle-ban <<
- >> Moodle eszközök és funkciók <<

Mellékletek:

- >> Szöveget <<
- >> Képzési igények elemzése <<
- >> Részletek a D-EWI projektpartnerek kutatási jelentéséből. <<

Reméljük, hogy az Útmutató elolvasása arra ösztönzi majd a kurzus résztvevőit, hogy ne csak naprakész tartalmakat tanítsanak, hanem kiemelt figyelmet fordítsanak a korszerű pedagógiai módszerek és eszközök használatára tanítási tevékenységük során.



- I have no any experiences with any learning management system
- I used Moodle as a learner
- I use Moodle as a teacher, but only for some very simple functions.
- I use versatile functions in Moodle system as a teacher.

Day1 – 4 July, 2022

8:30 - 9:50 | Introduction - Educational Innovation

Report on Training Needs Analysis

Your comment on 19th process and email

Educational Innovation

10:00 - 11:30 | Defining the learning environment, classroom management (76/5)

Effective Learning

11:30 - 12:30 | Defining the learning environment, classroom management (76/5)

D-EWI | RÖVID IDŐTARTAMÚ TRÉNING (2022. JÚLIUS)

2022. július 4-6. között a Miskolci Egyetem Anyagszerkeztani és Anyagtechnológiai Intézete adott otthont a digitális e-learning módszerek (C1) rövid távú közös munkatársi képzésének Magyarországon. Az képzés során az e-learning szakemberek a konzorcium által képzett 24 országos résztvevőket a tizenhárom résztvevőnek Magyarországról, Olaszországból, Portugáliából, Romániából és Spanyolországból. A projekt keretében kidolgozott tréning célja az volt, hogy a résztvevők megismerjék az e-learning alapjait és digitális eszközeit, beleértve a fejlett oktatási módszereket, valamint gyakorlati példákön keresztül elsajátítsák a MOODLE rendszer alkalmazását.

A képzés során a résztvevők az alábbi kompetenciákat sajátíthatták el:

- Az e-learning módszertani alapjainak ismerete;
- Z e-learning digitális eszközeinek és alkalmazásainak ismerete;
- A MOODLE felépítésének, eszközeinek és alkalmazásainak ismerete;
- Képesek tananyagokat készíteni és e-learning tanfolyamokat szervezni saját szakterületükön digitális e-learning eszközök segítségével.

University of Miskolc Institute of Material Science and Technology



A tantárgy felépítését és tartalmát a Miskolci Egyetem e-learning szakemberei, Dr. Kocsis Baán Mária nyugalmazott egyetemi docens és Dr. Hajdú Nóémi egyetemi docens támogatásával dolgozták ki. A képzés során az e-learning szakemberek a konzorcium által készített PowerPoint prezentációkat használták, továbbá a MOODLE rendszeren belüli feladatokkal és innovatív on-line oktatási megoldásokkal kötötték le a résztvevők figyelmét.

A Brandware munkatársa, Giorghian Dinu vállalta a felelősséget azért, hogy a résztvevőknek bemutatassa a videokonferencia- és táblaalkalmazásokat, beleértve a szinkron és aszinkron kollaboratív tanulás eszközeit és tapasztalatait. Nagyon hasznos része volt a képzésnek, amikor a tréner áttekintést készített a különböző tanulógenerációk (pl. X, Y és Z generáció) jellemzőiről. A 3 napos tanfolyam felépítése a következő volt:

1. nap:

- >> A tanulási környezet meghatározása, tanórai vezetés; <<
- >> Szervezés és tanfolyamvezetés; <<
- >> Kommunikáció az e-learning keretrendszeren keresztül. <<

2. nap:

- >> Tanulói csoportok felállítás, feladatok meghatározása; <<
- >> Értékelés kvízzel/osztályzatok meghatározása és visszajelzés a tanulóknak; <<
- >> Aktív tanulás/esszé és visszajelzések átadása. <<

3. nap:

- >> A jelenlét és részvétel felügyelete; <<
- >> A tanulói előmenetel nyomon követése és értékelése; <<
- >> Oktatási innováció: átfordított osztályterem a nyitottságról és a hozzáférhetőségről <<
- >> A tanfolyam értékelése. <<

A kurzus témáihoz kapcsolódóan a MOODLE összes szükséges e-learning eszközét megismertették a résztvevőkkel. A kurzus alapján a konzorciumi tagok készen állnak az e-learning módszerek alkalmazásával összefüggő haladó képzési anyagok kidolgozására a tervezett European Welding Inspector (EWI) digitális képzéshez. A képzés mellett jó alkalom volt az Anyagtudományi és Technológiai Intézet szakmai tevékenységének megismerésére is. A fogadó szervezet nevében Dr. Gáspár Marcell egyetemi docens adott részletes áttekintést az intézményről és annak hegesztéssel, fémalkatással, hő- és felületkezeléssel, tribológiával kapcsolatos szakmai területeiről. Így a résztvevők megtekinthették az egyetem hegesztési és anyagvizsgáló laboratóriumát.

A kurzus végén a MOODLE-n keresztül online vizsgát szerveztek a résztvevőknek, amelyet minden résztvevő sikeresen letette, így megkaphatták a Miskolci Egyetem által kiállított bizonyítványt. A Miskolci Egyetem a bizonyítvány kiállítására való jogosultság megszerzése érdekében a képzést az országos hatóságnál az alábbi hivatalos néven vette nyilvántartásba: Digitális e-learning eszközök módszertana és alkalmazása a műszaki felsőoktatásban. A záróvizsga után a résztvevők értékelték a kurzus felépítését, az oktatási anyagokat és az oktatói tevékenységet is, ami általánosan pozitív visszajelzést eredményezett a kurzus egészére vonatkozóan.

Néhány jótékony észrevétel alapján a képzést és annak anyagait júliusban továbbfejlesztették, mielőtt elkészült volna a végleges verzió.

Remélhetőleg a kidolgozott képzés tananyagaival hasznos lesz a European Welding Inspectors tréningek oktatóinak és más, az e-learning témájú képzést célzó előadóknak is. A projektet követően a képzés nyilvánosan elérhető lesz a Miskolci Egyetem e-learning platformján a nyílt képzéseken belül.

A napi tréningek után közös kulturális tevékenységeket szerveztek, így a résztvevők megtekinthették Miskolc nevezetességeit, köztük a belvárost és a Barlangfürdőt.

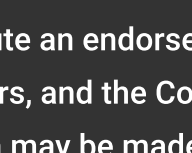
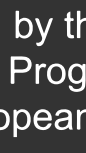
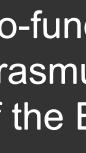
WEBSITE

A D-EWI PROJEKT PARTNEREI:



FOLLOW OUR SOCIAL MEDIA BELOW!

Get updated with our recent activity.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ERASMUS+: Project nr° 2021-1-R001-KA220-VET-000028175.