

# Digital Training for European Welding Inspectors

Migliorare le capacità di formazione dei formatori nel campo delle ispezioni delle saldature e sviluppare materiali didattici digitali per sostenerne la didattica online.

Newsletter #2, February 2023

## PRESENTARE IL PROGETTO D-EWI

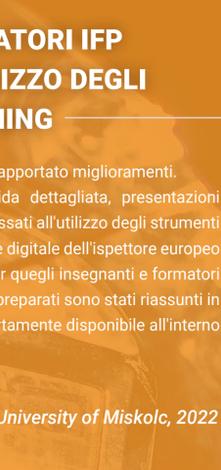


D-EWI - Digital Training for European Welding Inspectors, è un progetto Erasmus+ per la cooperazione nel campo dell'Istruzione e Formazione Professionale.

Il progetto D-EWI è coordinato dall'Istituto nazionale rumeno di ricerca e sviluppo in saldatura e prove sui materiali - ISIM e il partenariati.

WEBSITE

PARTNERS



## GUIDA PER INSEGNANTI E FORMATORI IFP SULL'IMPLEMENTAZIONE E L'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI DI E-LEARNING

Durante il primo anno del progetto D-EWI, il partenariato ha apportato miglioramenti. Sono stati preparati materiali didattici, tra cui una guida dettagliata, presentazioni PowerPoint e video per gli insegnanti e i formatori IFP interessati all'utilizzo degli strumenti digitali di e-learning. Oltre alle future lezioni della formazione digitale dell'ispettore europeo della saldatura, questi materiali didattici sono utili anche per quegli insegnanti e formatori che mirano a svilupparsi nell'e-learning. I materiali didattici preparati sono stati riassunti in una piattaforma di e-learning ben organizzata che sarà apertamente disponibile all'interno dei corsi aperti di e-learning dell'Università di Miskolc.

READ MORE

Published by: University of Miskolc, 2022

La presente Linea Guida stessa è stata preparata come parte del materiale formativo sviluppato per il C1 - Programma di formazione congiunta del personale a breve termine del progetto D-EWI. Il corso di formazione e-learning sviluppato si concentra principalmente sull'utilizzo di strumenti di e-learning allo scopo di facilitare corsi formativi di e-learning di fascia alta per i professionisti che lavorano nel settore dell'ispezione delle saldature. All'inizio del progetto è stato condotto un sondaggio (Analisi dei bisogni formativi) tra i potenziali partecipanti sulle lacune di competenze esistenti nell'e-learning e sulle aspettative degli studenti.

Sulla base del feedback, l'obiettivo generale di questo programma di formazione è stato definito come segue:

- L'obiettivo principale è offrire un supporto pragmatico e pratico ai formatori per acquisire familiarità con la piattaforma di e-learning selezionata, il sistema di gestione dell'apprendimento Moodle. Come metodologia più appropriata per raggiungere questo obiettivo, nella maggior parte del programma di formazione di 24 ore sono stati introdotti gli strumenti Moodle tramite presentazioni e dimostrazioni, mostrando il processo di impostazione e applicazione di questi strumenti. Durante la formazione in presenza (e anche oltre) i partecipanti hanno avuto accesso a un'area pratica, un corso Moodle "sandbox", dove hanno acquisito esperienze personali testando questi strumenti nel ruolo di insegnanti.
- Inoltre, uno scopo importante del corso è quello di incoraggiare un cambiamento di mentalità tra i partecipanti, in modo che riconoscano l'importanza di modernizzare l'istruzione oltre la digitalizzazione e l'uso degli strumenti ICT. Pertanto, l'obiettivo era supportare i formatori nei loro sforzi volti ad arricchire le loro conoscenze pedagogiche e ad utilizzare una varietà di approcci metodologici per migliorare l'efficacia dei processi di apprendimento dei loro studenti. Le lezioni introduttive del primo giorno del programma di formazione e i primi tre capitoli di questo opuscolo servono a questi scopi, come materiale formativo complementare, concentrandosi su aspetti e approcci più generici. Questa panoramica che modella la mentalità e stimola la riflessione sui recenti sviluppi e tendenze educative è completata da elenchi di riferimenti, una raccolta di risorse per lo più online e collegamenti utili, e un glossario di termini.
- Il quarto capitolo della Guida preparata offre una breve panoramica degli strumenti Moodle, come punto di partenza per gli educatori per trovare la direzione per i passaggi successivi: quali strumenti possono essere utilizzati per scopi diversi. Questi strumenti sono stati introdotti in dettaglio nella serie di presentazioni ppt durante i 3 giorni del corso.

### La Guida ha il seguente contenuto:

**Innovazione educativa:**  
 >> Tecnologia educativa <<  
 >> Pedagogia/andragogia <<  
 >> Accessibilità e apertura <<

**Migliorare l'efficacia dell'apprendimento:**  
 >> Teoria della generazione e dominanza cerebrale (caratteristiche della generazione X, Y, Z) <<  
 >> Competenze essenziali e metodologia di insegnamento (dominanza cerebrale sinistra/destra) <<  
 >> Motivazione e ludicizzazione in caso di diversi scenari di apprendimento <<

**Strumenti innovativi per il supporto alla didattica on-line sincrona e asincrona:**  
 >> Videoconferenza (Google Meet, MS Teams, Zoom, confronto delle funzionalità) <<  
 >> Applicazioni di lavagna collaborativa (MIRO, Mural) <<

**Guida rapida per Moodle:**  
 >> Breve introduzione di Moodle <<  
 >> Ruoli in Moodle <<  
 >> Strumenti e funzioni di Moodle <<

**Allegati:**  
 >> Glossario <<  
 >> Analisi dei fabbisogni formativi <<  
 >> Estratti dal rapporto di ricerca dei partner del progetto D-EWI. <<

Si spera che la lettura di questa Guida ispiri i partecipanti al corso non solo a insegnare contenuti aggiornati, ma anche a prestare particolare attenzione all'uso di metodi e strumenti pedagogici moderni nelle loro attività didattiche.



- I have no any experiences with any learning management system
- I used Moodle as a learner
- I use Moodle as a teacher, but only for some very simple functions.
- I use versatile functions in Moodle system as a teacher.



## D-EWI | SHORT-TERM JOINT STAFF TRAINING EVENT AT UNIVERSITY OF MISKOLC (JULY 2022)

Tra il 4 e il 6 luglio 2022, l'Istituto di scienza e tecnologia dei materiali dell'Università di Miskolc ha ospitato (C1) in Ungheria. Gli specialisti di e-learning dell'università e gli specialisti di BrandWare Media hanno organizzato una formazione di 24 ore per i tredici partecipanti provenienti da Ungheria, Italia, Portogallo, Romania e Spagna. Lo scopo della formazione, elaborata nell'ambito del progetto, era quello di far conoscere ai partecipanti i fondamenti dell'e-learning e dei suoi strumenti digitali, compresi i metodi didattici avanzati, inoltre, di apprendere l'applicazione del sistema MOODLE attraverso esempi pratici.

Durante la formazione i partecipanti potranno acquisire le seguenti competenze:

- Conoscere le basi metodologiche dell'e-learning;
- Avere familiarità con gli strumenti e le applicazioni digitali dell'e-learning;
- Conoscere la struttura, gli strumenti e le applicazioni di Moodle;
- Essere in grado di creare materiali didattici e organizzare corsi di e-learning nel proprio campo utilizzando strumenti di e-learning digitali.

## University of Miskolc Institute of Material Science and Technology



La struttura e il contenuto del corso sono stati elaborati con il supporto degli specialisti di e-learning dell'Università di Miskolc, la Dott.ssa Mária Kocsis Baán professoressa associata in pensione e la Dott.ssa Noémi Hajdú professoressa associata. Durante la preparazione gli specialisti dell'e-learning hanno utilizzato le presentazioni PowerPoint formate, elaborata nell'ambito del progetto, era quello di far conoscere ai partecipanti i fondamenti dell'e-learning e dei suoi strumenti digitali, compresi i metodi didattici avanzati, inoltre, di apprendere l'applicazione del sistema MOODLE e innovative soluzioni educative on-line.

Il collega di Brandware, Giorghian Dinu, si assume la responsabilità di presentare ai partecipanti le applicazioni di videoconferenza e lavagna, inclusi strumenti ed esperienze di apprendimento collaborativo sincrono e asincrono. Una parte molto utile della formazione è stata quando i formatori hanno fatto una panoramica sulle caratteristiche delle diverse generazioni di studenti (ad esempio le generazioni X, Y e Z). La struttura del corso di 3 giorni è stata la seguente:

### GIORNO 1:

- >> Definizione dell'ambiente di apprendimento, gestione della classe <<
- >> Organizzazione e gestione dei corsi <<
- >> Comunicazione attraverso il framework e-learning. <<

### GIORNO 2:

- >> Creazione di gruppi di studenti e definizione dei compiti <<
- >> Valutazione tramite quiz/definizioni dei voti e feedback agli studenti; <<
- >> Apprendimento attivo/consegna di saggi e feedback <<

### GIORNO 3:

- >> Monitorare la presenza e la partecipazione; <<
- >> Monitoraggio e valutazione dei progressi degli studenti; <<
- >> Innovazione educativa: classe capovolta su apertura e accessibilità. <<
- >> Valutazione del corso. <<

In relazione agli argomenti del corso sono stati presentati ai partecipanti tutti gli strumenti e-learning necessari di MOODLE. Sulla base del corso i membri del consorzio sono pronti a lavorare sui materiali di formazione avanzata legati all'utilizzo di metodi di e-learning alla formazione digitale pianificata per European Welding Inspector (EWI). Oltre all'istituzione è stata anche una buona occasione per conoscere l'attività oltre dell'Istituto di Scienza e Tecnologia dei Materiali. A nome dell'organizzazione ospitante, il professore associato Dr. Marcell Gáspár ha fornito una panoramica dettagliata dell'istituto e dei suoi campi professionali legati alla saldatura, alla formatura dei metalli, al trattamento termico e superficiale e alla tribologia. I partecipanti hanno quindi la possibilità di visitare il laboratorio di saldatura e prove sui materiali dell'Università.

Al termine del corso è stato organizzato per i partecipanti un esame on-line tramite MOODLE, che è stato superato con successo da tutti i partecipanti, così da poter ottenere il certificato rilasciato dall'Università di Miskolc. Per ottenere il diritto al rilascio del certificato, l'Università di Miskolc ha registrato la formazione presso l'autorità nazionale con il seguente nome ufficiale: Metodologia e applicazione degli strumenti digitali di e-learning nell'istruzione tecnica superiore. Dopo l'esame finale i partecipanti hanno valutato anche la struttura del corso, i materiali didattici e l'attività del formatore, ottenendo un feedback generale positivo per l'intero corso.

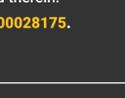
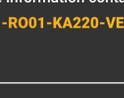
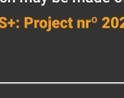
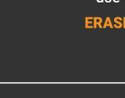
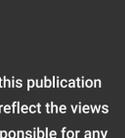
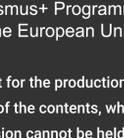
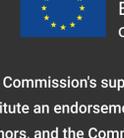
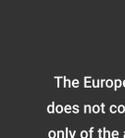
Sulla base di alcuni commenti positivi, la formazione e i relativi materiali sono stati ulteriormente sviluppati a luglio prima di arrivare alla versione finale.

Si spera che la formazione sviluppata con i relativi materiali di formazione sarà utile per i formatori dei corsi di formazione per ispettori europei di saldatura e anche per altri docenti che intendono formarsi sull'e-learning. Dopo il progetto la formazione sarà disponibile al pubblico sulla piattaforma di e-learning dell'Università di Miskolc nell'ambito dei corsi aperti.

Dopo i corsi di formazione giornalieri sono state organizzate alcune attività culturali comuni in modo che i partecipanti potessero visitare le attrazioni di Miskolc tra cui il centro città e le Cave Spa.

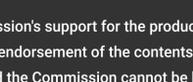
WEBSITE

## D-EWI I PARTNERS DEL PROGETTO?



## FOLLOW OUR SOCIAL MEDIA BELOW!

Get updated with our recent activity.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ERASMUS+: Project nr° 2021-1-RO01-KA220-VET-000028175.