

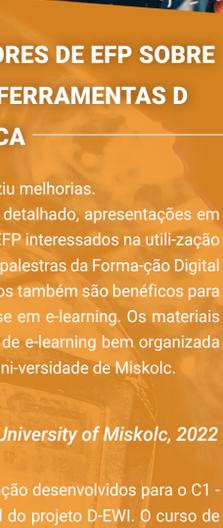
Formação digital para inspetores europeus de soldadura

Para melhorar as capacidades de **formação dos professores e formadores** de EFP e desenvolver materiais educativos digitais para apoiar o **ensino** e a **aprendizagem** no domínio das inspeções de soldadura.

Newsletter #2, February 2023

APRESENTAÇÃO DO PROJETO D-EWI

O projeto D-EWI - Digital Training for European Welding Inspectors, é um projeto Erasmus+ de cooperação no domínio da Educação e Formação Profissional. O projeto D-EWI é coordenado pelo Instituto Nacional Romeno de I&D em Soldadura e Ensaio de Materiais - ISIM e a parceria.



[WEBSITE](#)

[PARTNERS](#)

GUIA PARA PROFESSORES E FORMADORES DE EFP SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM ELETRÓNICA

Durante o primeiro ano do projeto D-EWI, a parceria introduziu melhorias. Foram preparados materiais educativos, incluindo um guia detalhado, apresentações em PowerPoint e vídeos para os professores e formadores de EFP interessados na utilização de ferramentas digitais de e-learning. Para além das futuras palestras da Formação Digital do Inspetor Europeu de Soldadura, estes materiais educativos também são benéficos para os professores e formadores que pretendem desenvolver-se em e-learning. Os materiais educativos preparados foram resumidos numa plataforma de e-learning bem organizada que estará disponível nos cursos abertos de e-learning da Uni-versidade de Miskolc.

[READ MORE](#)

Published by: University of Miskolc, 2022

Este Guia foi preparado como parte dos materiais de formação desenvolvidos para o C1 - Programa de formação conjunta de curto prazo do pessoal do projeto D-EWI. O curso de formação e-learning desenvolvido centra-se principalmente na utilização de ferramentas de e-learning com o objetivo de facilitar cursos educativos e-learning de alto nível para profissionais que trabalham na indústria de inspeção de soldadura. No início do projeto, foi realizado um inquérito (Análise das Necessidades de Formação) entre os potenciais participantes sobre as lacunas de competências existentes no e-learning e as expectativas dos formandos.

Com base no feedback obtido, o objetivo geral deste programa de formação foi definido da seguinte forma:

- O principal objetivo é oferecer um apoio pragmático e prático aos formadores para se familiarizarem com a plataforma de e-learning selecionada, o Sistema de Gestão de Aprendizagem Moodle. Como metodologia mais adequada para atingir este objetivo, na maior parte do tempo do programa de formação de 24 horas, as ferramentas Moodle foram introduzidas através de apresentações e demonstrações, mostrando o processo de configuração e aplicação destas ferramentas. Durante a formação presencial (e também para além dela), os participantes tiveram acesso a uma área de prática, um curso Moodle "sandbox", onde adquiriram experiências pessoais ao testarem estas ferramentas no papel de professores;

- Além disso, um objetivo importante do curso é reconhecer a importância de modernizar a educação para além da digitalização e da utilização de ferramentas TIC. Por conseguinte, o objetivo era apoiar os formadores nos seus esforços para enriquecer os seus conhecimentos pedagógicos e utilizar uma variedade de abordagens metodológicas para melhorar a eficácia dos processos de aprendizagem dos seus alunos. As palestras introdutórias do primeiro dia do programa de formação e os três primeiros capítulos desta brochura servem estes objetivos, como material de formação complementar, centrando-se em aspetos e abordagens mais genéricos. Esta visão geral, estimulante e estimulante, dos recentes desenvolvimentos e tendências educativas é complementada por listas de referências, uma coleção de recursos, na sua maioria em linha, e ligações úteis, um glossário de termos.

- O quarto capítulo do Guia preparado oferece uma breve visão geral das ferramentas Moodle, como ponto de partida para os educadores encontrarem a direção para os passos seguintes - que ferramentas podem ser utilizadas para diferentes fins. Estas ferramentas foram introduzidas em pormenor na série de apresentações ppt durante o curso de 3 dias.

O Guia tem o seguinte conteúdo:

Inovação educacional:

- >> Tecnologia educativa <<
- >> Pedagogia/andragogia <<
- >> Acessibilidade e abertura <<

Melhorar a eficácia da aprendizagem:

- >> Teoria das gerações e dominância cerebral (características das gerações X, Y e Z) <<
- >> Competências essenciais e metodologia de ensino (dominância cerebral esquerda/direita) <<
- >> Motivação e gamificação em caso de diferentes cenários de aprendizagem <<

Ferramentas inovadoras para apoio à aprendizagem em linha síncrona e assíncrona:

- >> Videoconferência (Google Meet, MS Teams, Zoom, comparação de funcionalidades) <<
- >> Aplicações de quadro branco colaborativo (MIRO, Mural) <<

Guia rápido para o Moodle:

- >> Introdução ao Moodle <<
- >> Papéis no Moodle <<
- >> Ferramentas e funções Moodle <<

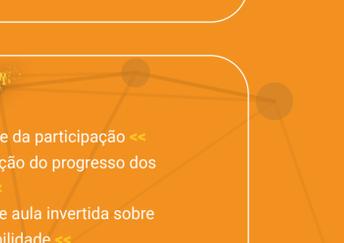
Anexos:

- >> Glossário <<
- >> Análise das necessidades de formação <<
- >> Excertos do relatório de investigação dos parceiros do projeto D-EWI <<

Espera-se que a leitura deste Guia seja inspiradora para os participantes no curso, não só para ensinarem conteúdos atualizados, mas também para prestarem especial atenção à utilização de métodos e ferramentas pedagógicos modernos nas suas atividades de ensino.



- I have no any experiences with any learning management system
- I used Moodle as a learner
- I use Moodle as a teacher, but only for some very simple functions.
- I use versatile functions in Moodle system as a teacher.



D-EWI | : EVENTO DE FORMAÇÃO CONJUNTA DO PESSOAL A CURTO PRAZO NA HU (JULHO DE 2022)

Entre 4 e 6 de julho de 2022, o Instituto de Ciência e Tecnologia dos Materiais da Universidade de Miskolc organizou uma formação de curta duração sobre métodos digitais de e-learning (C1) na Hungria. Os especialistas em e-learning da universidade e os especialistas da Brandware Media organizaram uma formação de 24 horas para os treze participantes da Hungria, Itália, Portugal, Roménia e Espanha. O objetivo da formação, elaborada no âmbito do projeto, era dar a conhecer aos participantes os fundamentos do e-learning e as suas ferramentas digitais, incluindo métodos educativos avançados, bem como aprender a aplicação do sistema MOODLE através de exemplos práticos.

Durante a formação, os participantes puderam adquirir as seguintes competências:

- Conhecer os fundamentos metodológicos do e-learning;
- Conhecer as ferramentas e aplicações digitais em e-learning;
- Conhecer a estrutura, as ferramentas e as aplicações do MOODLE;
- Ser capaz de criar materiais de aprendizagem e organizar cursos de e-learning na sua própria área, utilizando ferramentas digitais de e-learning.

University of Miskolc Institute of Material Science and Technology



A estrutura e o conteúdo do curso foram elaborados com o apoio dos especialistas em e-learning da Universidade de Miskolc, a Dra. Mária Kocsis Baán, professora associada aposentada, e o Dr. Noémi Hajdú, professor associado. Durante a formação, os especialistas em e-learning utilizaram as apresentações em PowerPoint preparadas pelo consórcio, além de manterem a atenção dos participantes em tarefas interativas no âmbito do sistema MOODLE e de soluções educativas inovadoras em linha.

O colega da Brandware, Giorghian Dinu, assumiu a responsabilidade de apresentar aos participantes as aplicações de videoconferência e de quadro branco, incluindo ferramentas e experiências de aprendizagem colaborativa síncrona e assíncrona. Uma parte muito benéfica da formação foi quando os formadores apresentaram uma panorâmica das características das diferentes gerações de aprendentes (por exemplo, as gerações X, Y e Z). A estrutura do curso de 3 dias foi a seguinte:

DIA 1:

- >> Definição do ambiente de aprendizagem, gestão da sala de aula <<
- >> Organização e gestão de cursos <<
- >> Comunicação através do quadro de e-learning <<

DIA 2:

- >> Criação de grupos de alunos e definição de tarefas <<
- >> Avaliação por questionário/definição de notas e feedback para os alunos <<
- >> Aprendizagem ativa/entrega de ensaios e feedback <<

DIA 3:

- >> Controlo da assiduidade e da participação <<
- >> Acompanhamento e avaliação do progresso dos alunos <<
- >> Inovação educativa: sala de aula invertida sobre abertura e acessibilidade <<
- >> Avaliação do curso <<

Em relação aos tópicos do curso, todas as ferramentas de e-learning necessárias do MOODLE foram apresentadas aos participantes. Com base no curso, os membros do consórcio estão prontos para trabalhar nos materiais de formação avançada relacionados com a utilização de métodos de e-learning para a formação digital planeada sobre o Inspetor Europeu de Soldadura (EWI). Para além da formação, foi também uma boa ocasião para se familiarizar com as atividades do Instituto de Ciência e Tecnologia dos Materiais. Em nome da organização anfitriã, o Dr. Marcell Gáspár, professor associado, apresentou uma panorâmica detalhada da instituição e dos seus funcionários profissionais relacionados com a soldadura, a conformação de metais, o tratamento térmico e de superfícies e a tribologia. Por conseguinte, os participantes tiveram a oportunidade de visitar o laboratório de soldadura e de ensaio de materiais da universidade.

No final do curso, foi organizado um exame em linha para os participantes através do MOODLE, que foi aprovado por todos os participantes, para que pudessem obter o certificado emitido pela Universidade de Miskolc. Para obter o direito de emitir o certificado, a Universidade de Miskolc registou a formação junto da autoridade nacional com o seguinte nome oficial: Metodologia e aplicação de ferramentas digitais de e-learning no ensino superior técnico. Após o exame final, os participantes também avaliaram a estrutura do curso, os materiais didáticos e a atividade do formador, o que resultou num feedback geral positivo para todo o curso.

[WEBSITE](#)

PARCEIROS DO PROJETO D-EWI

FOLLOW OUR SOCIAL MEDIA BELOW!

Get updated with our recent activity.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ERASMUS+: Project nr° 2021-1-RO01-KA220-VET-000028175.