

Instruire digitală pentru Inspectorii Sudori Europeni

Pentru a îmbunătăți capacitățile de instruire ale **profesorilor și formatorilor** din domeniul educației și formării profesionale (EFP) și pentru a dezvolta materiale **educaționale digitale** pentru a sprijini predarea și învățarea în domeniul inspecțiilor la sudare.

Newsletter #2, February 2023

PREZENTAREA PROIECTULUI D-EWI

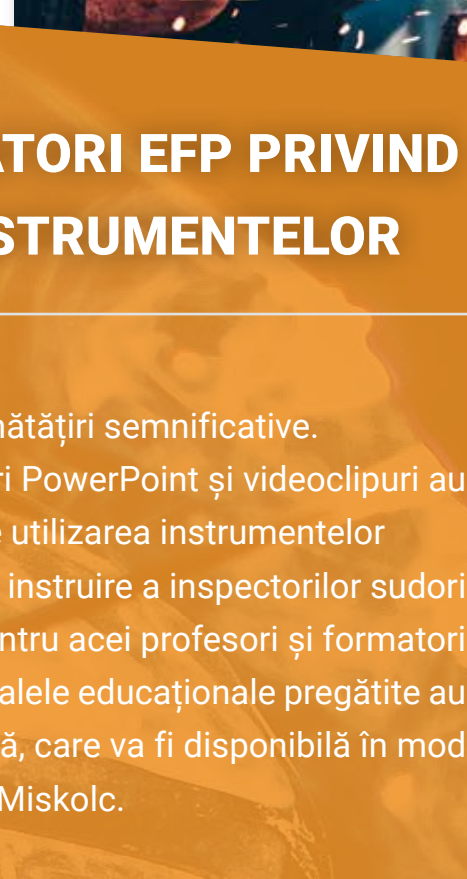


D-EWI - Instruire Digitală pentru Inspectorii Sudori Europeni, este un proiect Erasmus+ pentru cooperare în domeniul Educației și Formării Profesionale (EFP).

Proiectul D-EWI este coordonat de Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Sudură și Încercări de Materiale – ISIM Timișoara, România.

WEBSITE

PARTNERS



GHID PENTRU PROFESORI ȘI FORMATORI EFP PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE DE E-LEARNING

În primul an al proiectului D-EWI, parteneriatul a făcut îmbunătățiri semnificative. Materialele educaționale, inclusiv un ghid detaliat, prezentări PowerPoint și videoclipuri au fost pregătite pentru profesori și formatori EFP interesați de utilizarea instrumentelor digitale de e-learning. În plus, la viitoarele cursuri digitale de instruire a inspectorilor sudori Europeni, aceste materiale educaționale sunt benefice și pentru acei profesori și formatori care își propun să se dezvolte în domeniul e-learning. Materialele educaționale pregătite au fost sintetizate într-o platformă de e-learning bine organizată, care va fi disponibilă în mod gratuit în cadrul cursurilor de e-learning ale Universității din Miskolc.

READ MORE

Published by: University of Miskolc, 2022

Acest Ghid a fost pregătit ca parte a materialelor de instruire dezvoltate pentru programul de formare comună a personalului pe termen scurt C1 al proiectului D-EWI. Cursul de instruire în e-learning dezvoltat se concentrează în primul rând pe utilizarea instrumentelor de e-learning în scopul facilitării cursurilor educaționale de e-learning de înaltă calitate pentru profesioniștii care lucrează în industria de inspecție a sudurilor. La începutul proiectului s-a desfășurat un sondaj adresat participanților potențiali (analiza nevoilor de instruire) cu privire la lacunele existente în competențele de e-learning și așteptările cursanților.

Bazându-se pe feedback-ul primit, obiectivul general al acestui program de formare a fost definit astfel:

- Principalul accent se pune pe oferirea unui sprijin pragmatic și practic pentru formatori pentru a se familiariza cu platforma de e-learning aleasă, sistemul de gestionare a învățării Moodle. Cea mai potrivită metodologie pentru atingerea acestui obiectiv, în cea mai mare parte a programului de formare de 24 de ore, a fost prezentarea instrumentelor Moodle prin prezentări și demonstrații, arătând procesul de configurare și aplicare a acestor instrumente. Pe durata formării față în față (și nu numai), participanții au avut acces la o zonă de practică, un curs Moodle "sandbox", unde au dobândit experiențe personale testând aceste instrumente în rolul de profesori;
- În plus, un obiectiv important al cursului este de a încuraja o schimbare de mentalitate în rândul participanților, astfel încât să recunoască importanța modernizării educației dincolo de digitalizare și utilizarea instrumentelor TIC. Prin urmare, s-a urmărit să sprijinim formatorii în eforturile lor de a îmbogăți cunoștințele lor pedagogice și de a utiliza o varietate de abordări metodologice pentru a îmbunătăți eficacitatea proceselor de învățare ale elevilor lor. Prezentările introductive din prima zi a programului de formare și primele trei capitole ale acestui ghid servesc acestor scopuri ca material de formare complementar, concentrându-se pe aspecte și abordări mai generice. Această prezentare generală a dezvoltărilor recente și tendințelor educaționale, provocatoare pentru gândire, este completată de liste de referințe, o colecție de resurse în mare parte online și link-uri utile, un glosar de termeni.
- Al patrulea capitol al ghidului elaborat oferă o scurtă prezentare a instrumentelor Moodle, ca punct de pornire pentru educatori pentru a găsi direcția pentru pașii ulteriori - ce instrumente pot fi folosite în diferite scopuri. Aceste instrumente au fost prezentate în detaliu în seria de prezentări PowerPoint pe parcursul cursului de 3 zile.

Ghidul are următorul conținut:

Inovare educațională:

- >> Tehnologie educațională <<
- >> Pedagogie/Andragogie <<
- >> Accesibilitate și deschidere <<

Îmbunătățirea eficacității învățării:

- >> Teoria generațiilor și dominația cerebrală (caracteristicile generațiilor X, Y, Z) <<
- >> Abilități esențiale și metodologie de predare (dominația cerebrală stângă/dreaptă) <<
- >> Motivație și gamificare în cazul diferitelor scenarii de învățare <<

Instrumente inovatoare pentru suportul învățării online sincrone și asincrone:

- >> Videoconferință (Google Meet, MS Teams, Zoom, comparația funcțiilor) <<
- >> Aplicații de tablă colaborativă (MIRO, Mural) <<

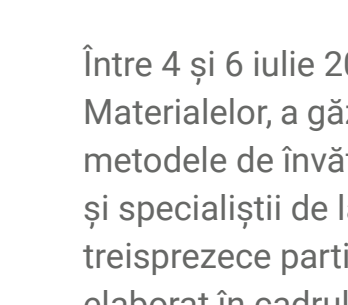
Ghid rapid pentru Moodle:

- >> Scurtă introducere în Moodle <<
- >> Rolurile în Moodle <<
- >> Instrumente și funcții Moodle <<

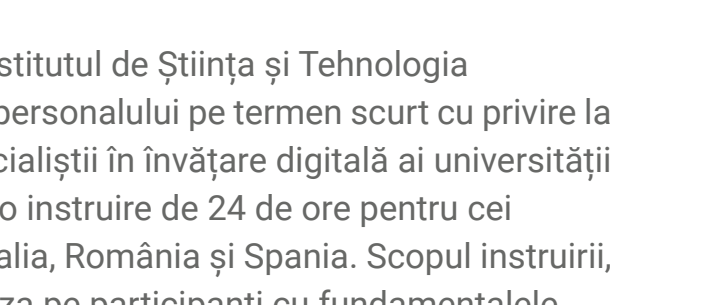
Anexe:

- >> Glosar <<
- >> Analiza nevoilor de instruire <<
- >> Extrase din raportul de cercetare al partenerilor proiectului D-EWI <<

Se speră că citirea acestui ghid va inspira participanții la curs să nu predea doar conținut actualizat, ci și să acorde o atenție deosebită utilizării metodelor și instrumentelor pedagogice moderne în activitățile lor de predare.



- I have no any experiences with any learning management system
- I used Moodle as a learner
- I use Moodle as a teacher, but only for some very simple functions.
- I use versatile functions in Moodle system as a teacher.



D-EWI | EVENIMENT DE FORMARE A PERSONALULUI PE TERMEN SCURT ÎN UNGARIA (IULIE 2022)

Între 4 și 6 iulie 2022, Universitatea din Miskolc, Institutul de Știința și Tehnologia Materialelor, a găzduit un eveniment de formare a personalului pe termen scurt cu privire la metodele de învățare digitală (C1) în Ungaria. Specialiștii în învățare digitală ai universității și specialiștii de la Brandware Media au organizat o instruire de 24 de ore pentru cei treisprezece participanți din Ungaria, Italia, Portugalia, România și Spania. Scopul instruirii, elaborat în cadrul proiectului, a fost de a-i familiariza pe participanți cu fundamentalele învățării digitale și cu instrumentele sale digitale, inclusiv metodele educaționale avansate, în plus, de a învăța aplicarea sistemului MOODLE prin exemple practice.

Pe durata instruirii, participanții au dobândit următoarele competențe:

- Cunoașterea bazelor metodologice ale învățării digitale;
- Familiarizarea cu instrumentele digitale și aplicațiile în învățare digitală;
- Cunoașterea structurii, instrumentelor și aplicațiilor MOODLE;
- Capacitatea de a crea materiale de învățare și de a organiza cursuri de învățare electronică în propriul lor domeniu utilizând instrumente digitale de învățare digitală.

Digital Training for European Welding Inspectors

Universitatea din Miskolc, Institutul de Știința și Tehnologia Materialelor



Structura și conținutul cursului au fost elaborate cu sprijinul specialiștilor în învățare digitală de la Universitatea Miskolc, Dr. Mária Kocsis Báán, profesor universitar pensionat, și Dr. Noémi Hajdú, profesor universitar asociat. Pe durata instruirii, specialiștii în învățare digitală au utilizat prezentări PowerPoint pregătite de MOODLE, în plus, au captat atenția participanților prin sarcini interactive în cadrul sistemului MOODLE și soluții educaționale online inovatoare. Colegii de la Brandware, Giorgian Dinu, și-a asumat responsabilitatea de a prezenta aplicațiile de videoconferință și tablă colaborativă participanților, inclusiv instrumentele și experiențele în învățarea colaborativă sincronă și asincronă.

O parte foarte benefică a instruirii a fost atunci când formatorii au făcut o prezentare generală a caracteristicilor diferitelor generații de elevi (de exemplu, generațiile X, Y și Z). Structura cursului de 3 zile a fost următoarea:

Ziua 1:

- >> Definirea mediului de învățare, gestionarea clasei <<
- >> Organizarea și gestionarea cursului <<
- >> Comunicarea prin cadrul de învățare electronică <<

Ziua 2:

- >> Crearea grupurilor de elevi și definirea sarcinilor <<
- >> Evaluare prin chestionare/definirea notelor și feedback pentru elevi <<
- >> Învățarea activă/livrarea eseurilor și feedback <<

Ziua 3:

- >> Monitorizarea participării și a asistenței <<
- >> Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor <<
- >> Inovare educațională: clasă inversată privind deschiderea și accesibilitatea <<
- >> Evaluarea cursului. <<

Legat de subiectele cursului, toate instrumentele de învățare electronică necesare ale platformei MOODLE au fost prezentate participanților. Bazându-se pe curs, membrii consorțiului sunt pregătiți să lucreze la materialele avansate de instruire legate de utilizarea metodelor de învățare digitală pentru instruirea digitală planificată a inspectorilor sudori Europeni (EWI). Pe lângă curs, evenimentul a creat o oportunitate bună pentru ca membrii consorțiului să se familiarizeze cu activitățile profesionale ale Institutului de Știința și Tehnologia Materialelor. În numele organizației gazdă, Dr. Marcell Gáspár, profesor asociat, a realizat o prezentare detaliată despre instituție și domeniile sale profesionale legate de sudură, formarea metalelor, tratamente termice și de suprafață și tribologie. Prin urmare, participanții au avut ocazia de a vizita laboratorul de sudură și testare a materialelor al universității.

La sfârșitul cursului s-a organizat un examen online pentru participanți prin intermediul platformei MOODLE, care a fost trecut cu succes de către toți participanții, astfel încât să poată primi certificatul emis de Universitatea din Miskolc. Pentru a avea dreptul de a emite certificate, Universitatea din Miskolc a înregistrat formarea la autoritatea națională sub următorul nume oficial: Metodologie și aplicații ale instrumentelor digitale de învățare electronică în învățământul superior tehnic. După examenul final, participanții au evaluat și structura cursului, materialele educaționale și activitatea formatorilor, ceea ce a generat un feedback general pozitiv pentru întregul curs. Bazându-se pe câteva comentarii benefice, activitatea de formare și materialele sale au fost dezvoltate ulterior, în cursul lunii iulie obținându-se versiunea lor finală.

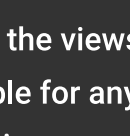
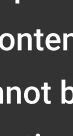
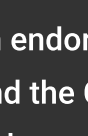
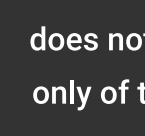


Sperăm că cursul de formare dezvoltat, împreună cu materialele sale de instruire, vor fi utile pentru formatorii cursurilor pentru Inspectorii sudori Europeni și, de asemenea, pentru alți lectori care doresc să se pregătească în domeniul învățării digitale. După finalizarea proiectului, cursul va fi disponibil public pe platforma de învățare electronică a Universității din Miskolc în cadrul cursurilor gratuite.

După ședințele zilnice de pregătire, au fost organizate activități culturale comune, astfel încât participanții au avut ocazia să viziteze obiectivele turistice din Miskolc, inclusiv centrul orașului și băile din peșteră.

WEBSITE

PARTENERII PROIECTULUI D-EWI PROJECT:



FOLLOW OUR SOCIAL MEDIA BELOW!

Get updated with our recent activity.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ERASMUS+: Project nr° 2021-1-R001-KA220-VET-000028175.